眸回声

2022 3 5

2022 10 30

“ ”

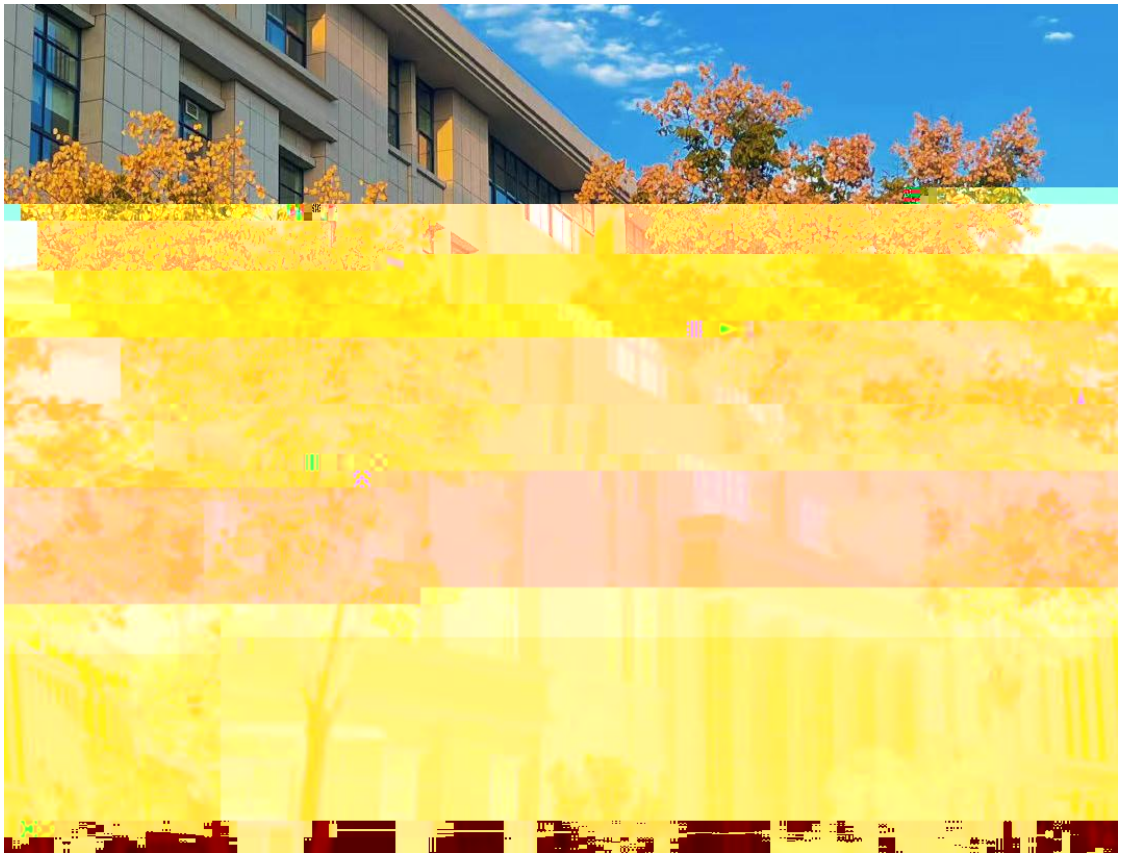
“ ”

教育教学

国庆 后 教学因为 情原因，仅仅 了一周 下教学就 到了 上与 下 合，有一 分教师 下教 ，一 分教师 上教学，学 在教室内听 ， 于情情况复 ，后 教学 为 上教学。护 学 教师 对 到 入 ， 合多 教学手 ，使学对 掌握更 刻，广大教师对 专业 够 出内容 ，教学 十分明 ，具有 专业技 ， 到了好 教学效 。教师授 方式新 别 ， 够 同学们兴 ， 互动， 堂学习 围 愉快， 到了教学 。医学技 学 师 态度 ，教师在教学中 准备和 堂教学 很优 ，上 中与同学们有十分 互动， 励同学们 主发 ， 己 想 ，促 了同学们和 师之 和互动。

学生学习

于 情原因， 据 情 控 ， 下 上 合教学也变成了 上，同学们只 在宿 上 上 。在 上 中同学 够保持 学习 情， 堂出勤 ，听 态好， 够 主动 合教师，在听 中 做 ，在 余时 按时完成作业，可是也有 学 有 到 ，可 是因为 上 使大家作息时 不 律，同学们可以在 前五分 ，同寝室室友互 提 ， 可以保 上 时 不 到。 于 情 控 ，常态化做 ， 据学 情 控 ，同学们 定 定时 做 ， 于更改了做 时 与位 ，因 在做 中同学们 提前做好准备，可是 于各个 时 安排不同，有 会影响到上 ， 就导 听 效 不 想。



意见建议

我们 听一下广大同学们 心声吧：

于 情原因原 下教学上 时 是 峰上 ，可是为 上后上 时 有所 整， 分同学 有及时整， 使有 同学上 不 及时 入 ，建 各 够及时 到各个学 。 下教学 于实 和 交叉 ，实 巩固 ， 指导实 ， 在 上 不实 ，因 有同学提 当 可以增加一些 后作业或在 堂中增加一些 味 ，弥 失实 影响；教师可以多一些打卡 到和 中 提 互动 保 一位同学 听完整个 内容，最后希 在 情之下 师们同学们 意安全，做好 护，好好学习 同时也 好己！

文字 | 峥
审 | 方