

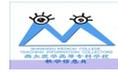


眸回声

2022

3

5



2022

10

30

"

"

"

"

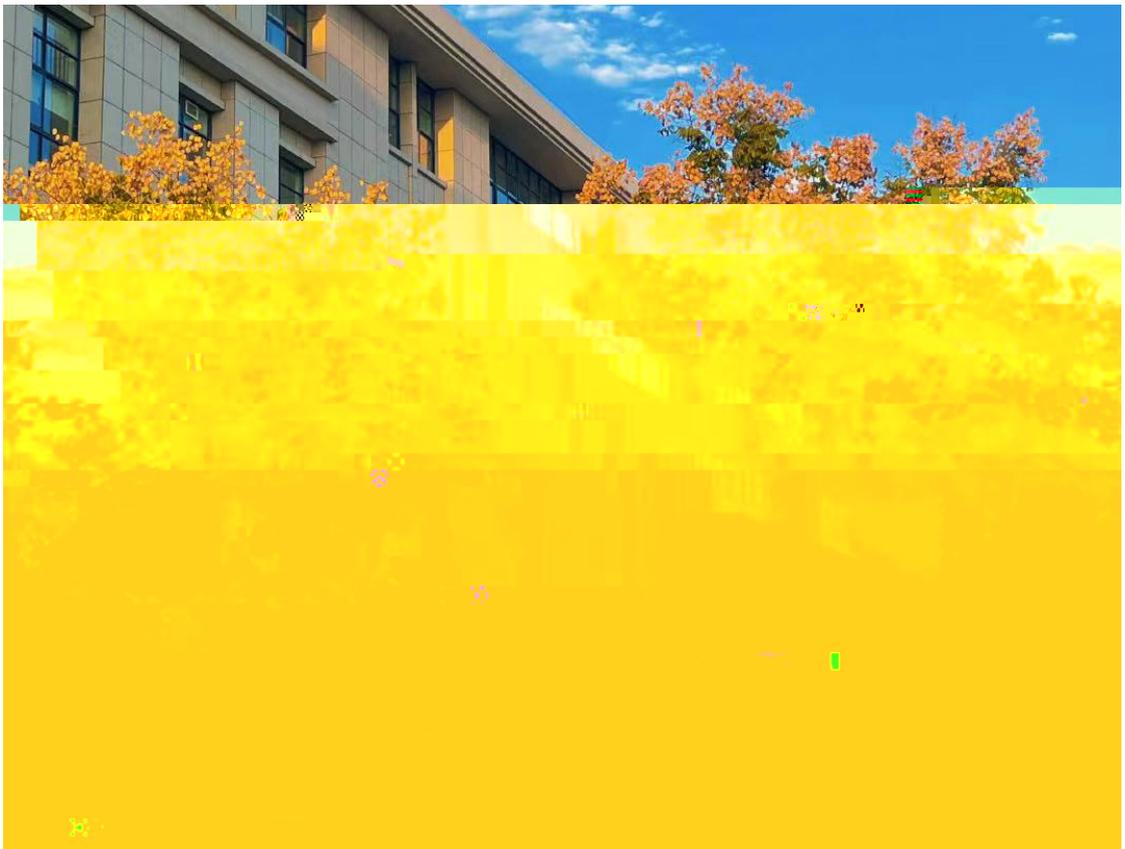
- e

教育教学

国庆后教学因为疫情原因，仅仅上了一周线下教学就到了线上与线下合，有一部分教师线下教，有一部分教师上教学，学生在教室内听课，由于疫情情况复杂，后教学为线上教学。护学教师对进入到，合多教学手段，使学生对掌握更深刻，广大教师对专业能够输出内容，教学十分明确，具有专业技能，到了好教学效果。教师授课方式新颖，能够同学们兴趣，互动，一堂学习氛围愉快，到了教学。医学技学术师态度，教师在教学中准备和一堂教学很优秀，上中与同学们有十分互动，励同学们主发，己想，促了同学们和师之和互动。

学生学习

由于疫情原因，据情控，下上合教学也变成了上，同学们只在宿舍上上。在上中同学能够保持学习情，一堂出勤，听课态度好，能够主动合教师，在听课中做，在业余时间按时完成作业，可是也有学有到，可是因为上使大家作息时不律，同学们可以在前五分，同寝室室友互提，可以保上时不到。由于情控，常态化做，据学情控，同学们定定时做，于更改了做时与位，因在做中同学们提前做好准备，可是于各个时安排不同，有可能会影响到上，就导致听课效果不想。



意见建议

我们听一下广大同学们的心声吧：

由于各种原因原下教学上-时是峰上-，可是为上后上-时有所整，分同学有及时整，使有同学上-不及时入，建各够及时到各个学。下教学于实和交叉，实巩固，指导实，在上-不实-，因有同学提当可以增加一些-后作业或在-堂中增加一些味，弥失实影响；教师可以多一些打卡到和-中提互动保一位同学听完整个-内容，最后希在情之下师们同学们意安全，做好护，好好学习同时也好已！

文字 | 嶂

|

审 | 方