

# 口腔医学院关于举办 年 教师教学基本功暨课程思政比赛的通知

体 为 与 ， 交 ， ， 于 下 举 事 下。

## 一、参 对 及报名时

专业 。 个

( )。

：

## 二、内容与分值

以上 一 为 ， 为 。

《 丘 专

》， 件 。

## 三、比 时 要求

， 中 ， 。

## 四、评审办法

。主 从

、 与 、 与 、 、

，以 作为 。

### 五、评 要求

、 作 、 、  
优 ， 严 ， 、 、  
、 、 、 五 。

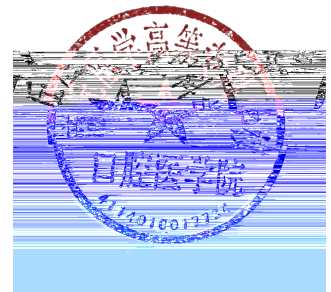
、 人 ， 、  
不作 。

### 六、其它事

、以 为 位 、上交 、 件 。

、 交 、 件 。

、 人：



件 1

## 商丘医学高等专科学校“课程思政”教学竞赛评分标准

| 评价指标      | 分值 | 评分内容   | 分值 |
|-----------|----|--|----|
| 教学设计      |    | 备课充分，精心设计教学各个环节，有结合课程思政的教学目标、教学内容和教学方法设计。            |    |
|           |    | 知识讲授符合学生认知规律和教学实际。                                   |    |
| 教学实施      |    | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 |    |
|           |    | 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 |    |
|           |    | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。                         |    |
| 教学效果      |    | 注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显；                         |    |
|           |    | 教学感染力强，课堂教学气氛好。                                      |    |
| 教师素养与创新特色 |    | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。   |    |
|           |    | 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。             |    |

